

1er trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Parcours 1 : Moi	Saluer et prendre congé Demander et dire comment on s'appelle Demander et dire l'âge Demander et dire comment ça va ? Demander et dire la couleur Demander et dire la forme	Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Comment ça va ? C'est de quelle couleur ? C'est de quelle forme ?	Les salutations Les nombres de 0 à 12 Les émotions Les couleurs Les formes	Jeu d'évasion (escape game) : Salle Adolphe Sax Ma boîte à outils Ma carte mentale Culture : L'alphabet français (majuscules et minuscules)
Parcours 2 : A l'école	Parler de son matériel scolaire Demander et dire le jour de la semaine Exprimer ses goûts	Est-ce que tu as tes affaires ? On est quel jour aujourd'hui ? Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Qu'est-ce que tu aimes à la cantine ? Est-ce que tu aimes... ? J'aime ... /J'adore.../ Je déteste ... / Je préfère ... Je suis allergique à ... Ton anniversaire c'est quand ? Que voudrais-tu pour ton anniversaire ? Je voudrais ... Je voudrais devenir ...	Le matériel scolaire Quelques verbes liés au matériel scolaire Les jours Les nombres de 13 à 31 Les matières scolaires Les aliments Les mois de l'année Les métiers	Jeu d'évasion : Salle Mary Jackson Mon mobile des goûts Culture : La Francophonie (pays et drapeaux) Ecrire une carte d'anniversaire

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Parcours 3 : Ma famille	Demander et donner des caractéristiques physiques Parler de sa famille Parler des animaux	Tu es comment ? Tu habites avec qui ? J'habite avec ... Tu as des animaux ? J'ai peur de ...	Les parties du visage, les cheveux, les yeux Quelques accessoires La famille Les caractéristiques physiques (1) Les animaux Les déplacements des animaux (marcher, voler, nager, ...)	Jeu d'évasion : Salle Reha Hutin Ma famille imaginaire Décrire son héros Jeu : Qui est-ce ? Culture : Les cinq sens
Parcours 4 : Chez moi	Dire où on habite Décrire sa maison Situer dans l'espace et décrire sa chambre	Tu habites où ? J'habite dans ... C'est comment chez toi ? C'est ... Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Il y a ...	Le logement Les nombres de 30 à 100 Les pièces de la maison Quelques actions au quotidien (les tâches ménagères + adverbess de fréquence) Les objets de la chambre Les prépositions de lieu	Jeu d'évasion : Salle Antoni Gaudi Notre maison en désordre La maison de mes rêves / la chambre de mes rêves Mon album photo collectif (avec les pièces de la maison, objets, prépositions) Culture : Paris
Préparation des échanges culturels	Pouvoir communiquer avec des élèves francophones dans le cadre d'un échange culturel : Mises en situation (jeux de rôle)		Salutations Vocabulaire en rapport avec les activités et les jeux prévus pour l'échange	

Préparation des sorties scolaires	Saluer et adresser un message au guide du musée par exemple Comprendre quelques mots en écoutant les explications du guide.		Salutations Vocabulaire en rapport avec le thème de la visite	
Les fêtes et traditions de fin d'année	Dire ce qu'on souhaite comme cadeau pour Noël. Pouvoir offrir un cadeau	Que voudrais-tu pour Noël ? Voilà ! C'est pour toi.		Noël et Nouvel-An en Belgique et au Japon

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Parcours 5 : Mon corps	Demander et donner des caractéristiques physiques Décrire des personnes Dire où on a mal Nommer ses activités sportives	Ils sont comment ? Tu as mal où ? J'ai mal à/au ... Tu fais quoi comme sport ? Je fais du / de la ... Je nage vite. Tu fais quoi comme activité ? Je fais ... Tu sais ... (par ex. :cuisiner)?	Les parties du corps (1) Les caractéristiques physiques (2) Les parties du corps (2) Les sports	Jeu d'évasion : Salle Naomi Osaka Organiser une chorégraphie de zumba Jouer à la pétanque (expressions souvent utilisées en jouant : C'est à moi ; Vas-y !; ...) Légender les parties du corps Culture : Les Jeux Paralympiques
Parcours 6 : Mes vacances	Dire où on va en vacances Dire comment on voyage Dire le temps qu'il fait Dire les vêtements que l'on porte	Tu vas où en vacances ? Je reste .. Je vais à / au /en ... Tu voyage comment ? Je voyage en ... Quel temps fait-il ? Il y a ... Il fait beau / chaud / ... Au printemps (en Belgique/au Japon) il y a ... Qu'est-ce que tu portes comme vêtements ? Je porte ...	Les paysages Les moyens de transport Le temps Les saisons Les vêtements	Jeu d'évasion : Salle Jules Verne Ecrire une carte postale à son professeur Fabriquer un carnet de voyage réel ou imaginaire ou une carte géographique de mes vacances Pendule des pays Culture : La géographie de la France / Présenter la géographie et la météo de son pays

Autres thèmes à intégrer dans un projet en cours d'année :

// New Horizon P5 : Indiquer le chemin ; Faire des courses ; Passer commande au restaurant

