

小学部4年 算数 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎=指導の重点化を図るもの 空欄=通常の扱い △=軽度な扱いを行うもの

×=指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考	
上	1. 大きい数のしくみ	8～19		4		
	2. 折れ線グラフと表	20～34	◎	5	導入時は3年生「棒グラフ」の見方も兼ねる	
	☆おぼえているかな？	35	×		復習問題のため取り扱いなし	
	3. わり算の筆算(1)	36～54	◎	5	P52～54は取り扱いなし	
	☆おぼえているかな？	55	×		復習問題のため取り扱いなし	
	4. 角の大きさ	56～73		4	P71～73は取り扱いなし	
	5. 小数のしくみ	74～91	◎	6	P89～91は取り扱いなし	
	★考える力をのぼそう	92～93	×		発展問題のため取り扱いなし	
	★そろばん	94～95		1	日本の伝統的な道具としての体験	
	4月～7月指導時数合計				25	
	6. わり算の筆算(2)	96～113		6		
	★倍の見方	114～119		2		
	7. がい数の使い方と表し方	152		4	P131～132は取り扱いなし	
	☆おぼえているかな？	133	×		復習問題のため取り扱いなし	
	★算数で読みとこう	134～135		1		
☆おぼえているかな？	136	×		復習問題のため取り扱いなし		
かたちであそぼう「コンパスを使って」	138		1			
下	8. 計算のきまり	2～16		4	P15～16は取り扱いなし	
	☆おぼえているかな？	17	×		復習問題のため取り扱いなし	
	9. 垂直、平行と四角形	18～39		6	P38～39は取り扱いなし	
	10. 分数	40～52	◎	6		
	☆おぼえているかな？	53	×		復習問題のため取り扱いなし	
	11. 変わり方調べ	54～60		2	P60は取り扱いなし	
	☆おぼえているかな？	61	×		復習問題のため取り扱いなし	
	8月～12月指導時数合計				32	
	12. 面積のはかり方と表し方	62～81	◎	6		
	13. 小数のかけ算とわり算	82～103		8	P101～103は取り扱いなし	
★どんな計算になるのかな？	104～105	×		発展問題のため取り扱いなし		
14. 直方体と立方体	106～119		4	P118～119は取り扱いなし		
★考える力をのぼそう	120～121	△	0.5			
★算数で読みとこう	122～123	△	0.5			
★4年のふくしゅう	124～128	×		復習問題のため取り扱いなし		
1月～3月指導時数合計				19		
年間指導時数				76		