

小学部4年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考
4	こんなところが同じだね	10	×		通常の授業の中で指導
	春のうた つづけてみよう	12		0.5	
	言葉の学習 1			0.5	
	白いぼうし	15	◎	3	朗読教材としての重点的指導
	言葉の学習 2			0.5	
	図書館の達人になろう	30	×		通常の学校生活の中で指導
	漢字の組み立て	32		0.5	
	漢字辞典の使い方	34	×		以後の学年においても補習校で扱うことがない
	言葉の学習 3			0.5	
	春の楽しみ	38		0.5	
5	漢字の広場①	46	×		通常の漢字指導に兼ねる
	思いやりのデザイン	47		3	内容はP86「思いやりとデザイン」で扱う
	アップとルーズで伝える	50	◎		説明文教材の重点的指導
	[じょうほう] 考えと例	59	×		P56～57参考程度 P58～59取り扱いなし
	言葉の学習 4			0.5	
	言葉の学習 5			0.5	
	お礼の気持ちを伝えよう	62		1.5	
	言葉の学習 6			0.5	
	言葉の学習 7			0.5	
	漢字の広場②	66	×		通常の漢字指導に兼ねる
一つの花	67	◎	4	物語文の重点的指導	
6	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	81		1	
	言葉の学習 8			0.5	
	言葉の学習 9			0.5	
	カンジーはかせの都道府県の旅 1	60		2	都道府県の漢字の学習は1, 2を同時に扱う 児童個々がゆかりのある都道府県の発表を行い、聞き合う (メモの工夫)の学習、「話し方、聞き方」の学習を兼ね合わせる。 (指導時期の変更)
	カンジーはかせの都道府県の旅 2	98			
	聞き取りメモのくふう	40			
	[コラム] 話し方や聞き方から伝わること	44			
	言葉の学習 10			0.5	
	言葉の学習 11			0.5	
	短歌・俳句に親しもう (一)	84		0.5	
[じょうほう] 要約するとき	86		1		
7	新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた	88	△	1	要点のみの学習 夏休みの課題につなげる
	言葉の学習 12			0.5	
	夏の楽しみ	100		0.5	
4月～7月指導時数合計				25	
8	言葉の学習 13			0.5	
	事実にもとづいて書かれた本を読もう	102		1.5	感想を出し合い読み物を楽しむ程度の指導 ノンフィクションに親しませる
	ランドセルは海をこえて	107	△		
	言葉の学習 14			0.5	
	忘れもの	114		0.5	
	ぼくは川	116			
	あなたなら、どう言う	118		1	
9	言葉の学習 15			0.5	
	パンフレットを読もう	120		0.5	
	いろいろな意味をもつ言葉	124		1	
	漢字の広場③	126	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 16			0.5	

	言葉の学習 1 7			0.5	
	ごんぎつね	12	◎	5.5	物語文の重点的指導(動作化、吹き出しに書かせるなどの指導)
10	言葉の学習 1 8			0.5	
	秋の楽しみ	34		0.5	
	クラスみんなで決めるには	36	×		日本の学級会を想定したもので補習校の学習にそぐわない 通常の話し合い活動に兼ねる
	漢字の広場④	42	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 1 9			0.5	
	言葉の学習 2 0			0.5	
	言葉の学習 2 1			0.5	
	世界にほこる和紙	44	◎	4	要約の重点的指導
	[じょうほう] 百科事典での調べ方	52	×		
	伝統工芸のよさを伝えよう	53	×		作文指導は全校文集作成時に重点的に行う
	慣用句	58		1.5	
	11	言葉の学習 2 2			0.5
短歌・俳句に親しもう (二)		60		0.5	
言葉の学習 2 3				0.5	
感動を言葉に		77	◎	1	全校文集として作文の重点的指導 指導時期の変更
言葉の学習 2 4				0.5	
音読発表会練習				1	
漢字の広場⑤		62	×		通常の漢字指導に兼ねる
ブラタナスの木		63	◎	4	物語文の重点的指導
12	音読発表会本番			2	
	言葉の学習 2 5			0.5	
	言葉の学習 2 6			0.5	
	冬の楽しみ	80		0.5	
8月~12月指導時数合計				32	
1	言葉の学習 2 7			0.5	
	自分だけの詩集を作ろう	82		1.5	
	言葉の学習 2 8			0.5	
	熟語の意味	84		1.5	
	漢字の広場⑥	86	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 2 9			0.5	
	言葉の学習 3 0			0.5	
	ウナギのなぞを追って	87		3	
2	言葉の学習 3 1			0.5	
	つながりに気をつけよう	101		1.5	
	言葉の学習 3 2			0.5	
	言葉の学習 3 3			0.5	
	もしものときにそなえよう	105	×		自然災害のほとんどないベルギーでの想定は難しい 作文教材としては全校文集指導に兼ねる
	調べて話そう, 生活調査隊	112		3	
	言葉の学習 3 4			0.5	
まちがえやすい漢字	117		0.5		
3	言葉の学習 3 5			0.5	
	初雪のふる日	119		3.5	
1月~3月指導時数合計				19	
年間指導時数				76	

下