

中学部3年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期		教材名	ページ	指導	配時	備考	
4	1 深まる学びへ	世界はうつくしいと	0		0.5		
		握手	14	◎	3		
		[聞く]評価しながら聞く	26		1		
		季節のしおり 春	27	△	0.5	「世界はうつくしいと」と同時間扱い	
5	1 深まる学びへ	学びて時に之を習ふー「論語」から	28		2		
		情報整理のレッスン 情報の信頼性	32	×			
			文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する	34	×		
			漢字1 熟語の読み方 漢字に親しよう1	38		2	
	2 視野を広げて		作られた「物語」を超えて	42	◎	3	
			思考のレッスン 具体化・抽象化	50		3	「説明力のある構成を考えよう」で指導
		説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける	52				
		資料 リオの伝説のスピーチ	56			スピーチの例としての扱い	
6	2 視野を広げて	漢字に親しよう2	60		1		
		文法への扉1 すいかは幾つ必要？ →文法1 文法を生かす (P212-214)	61		0.5		
	情報社会を生きる	62		2.5			
	3 言葉とともに		俳句の可能性 [書く]俳句を作って楽しもう	70		1	俳句を作ることは家庭学習とし、折々に俳句大会を行うなどの取組もある
			俳句を味わう	74		1	
			言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現をみざして	76		1	
		言葉1 和語・漢語・外来語	78		1		
7	読書生活を豊かに	読書を楽しむ	80	×			
		「私の一冊」を探しにいこう	82		1.5	範読を聞き、感想を出し合う程度 夏休みの読書につなげる P246「高瀬舟」「二つの悲しみ」「アラスカとの出会い」は参考 参考	
		羊と鋼の森	84				
		読書案内 本の世界を広げよう	88				
			読書コラム ためになるってどんなこと？	91			
			季節のしおり 夏	92		0.5	
4月～7月指導時数合計					25		
8	4 状況の中で	挨拶——原爆の写真によせて	94		1		
		故郷	98		3		
9			聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る	114		1	
			[推敲]論理の展開を整える	116	×		全校文集に関わる取組で指導
10	4 状況の中で	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	117		1		
		漢字2 漢字の造語力 漢字に親しよう3	119		2		
	5 自らの考えを	人工知能との未来	124		2		
		人間と人工知能と創造性	126				
5 自らの考えを		多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く	130		3	全校文集に関わる取組で指導	
		漢字に親しよう4	134		1		
		[議論]話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く	135	×			
		音読を楽しもう 初恋	140		0.5		
10		季節のしおり 秋	142	△	0.5		
	前期末テスト					1	
		和歌の世界	144		1		

11	6 いにしえの心を受け継ぐ	音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序	146		+	音読発表会の取組としての扱いも可 練習時間含む
		君待つと一万葉・古今・新古今	148		2	
		夏草―「おくのほそ道」から [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう	154		3	
		古典名句・名言集	163		1	
12	7 価値を生み出す	誰かの代わりに	166	◎	4	
		情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く	172	×		
		漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5	174		1	
		文法への扉2「ない」の違いがわからない？ →文法2 文法のまとめ (P215-218)	177		1	
	音読発表会				1	
	読書に親しむ	本は世界への扉 エルサルバドルの少女 ヘスース/ 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう	178		1.5	
季節のしおり 冬		194	△	0.5		
8月～12月指導時数合計					32	
1	8 未来へ向かって	温かいスープ	196		3	
		わたしを束ねないで	200		2	
1・2		三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする	204		6	
		漢字に親しもう6	208		1	
2	後期末テスト				1	
2・3	振り返り	学習を振り返ろう	210		6	
1月～3月指導時数合計					19	
年間指導時数合計					76	