

小学部1年 算数 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考	
①	4	★くらべたことがあるかな ★おおいのはどちらかな	1～2	×		学習のプロローグのため取り扱いなし
	5	1. なかまづくりとかず	3～35		6	P3～5、14～15、19は取り扱いなし
		2. なんぼんめ	36～39	△	0.5	日本語指導の一部として前後左右の指導
		★どのようにかわるかな	40～41	×		発展問題のため取り扱いなし
		★しあげよう	42～43		0.5	
	☆かずをさがそう	44	×		発展問題のため取り扱いなし	
②	6	3. あわせていくつ ふえるといくつ ☆おぼえているかな？	2～12 13	◎ ×	3	P 11～12は取り扱いなし 復習問題のため取り扱いなし
	7	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	14～25	◎	3	P 24～25は取り扱いなし
		5. どちらがながい	26～31	×		2年生「長さ」へのプロローグ 2年生の学習に代える
		6. わかりやすく せいりしよう	32～34	×		グラフにつながるプロローグ 3年生の学習に代える
		☆おぼえているかな？	35	×		復習問題のため取り扱いなし
	4月～7月指導時数合計				13	
	8	7. 10よりおおきい かず	36～47	◎	4	
	9	8. なんじなんじはん ☆おぼえているかな？	48～49 50		1	日本語指導としての時刻の表し方 復習問題のため取り扱いなし
		10	9. 3つのかずの けいさん	51～54		1
	10. どちらがおおい		55～58	×		2年生「かさ」へのプロローグ 2年生の学習に替える
	☆おぼえているかな？		59	×		復習問題のため取り扱いなし
	11. たしざん ☆さんすうのうとをつくろう ☆おぼえているかな？		60～69 70 71	◎ × ×	4	P 69取り扱いなし 発展問題のため取り扱いなし 復習問題のため取り扱いなし
	11	12. かたちあそび	72～75		1	P 72～74の取り扱いなし 活動の焦点化
		13. ひきざん	76～85	◎	4	P 85の取り扱いなし
	12	★どんなけいさんに なるのかな？	86～87		1	
		★けいさんびらみっど	88～89	×		発展問題のため取り扱いなし
		☆おぼえているかな？	90	×		復習問題のため取り扱いなし
	8月～12月指導時数合計				16	
	1	14. おおきいかず 15. どちらがひろい	91～105 106～107		4 1	P101～105は取り扱いなし
		2	16. なんじなんぶん ★ビルをつくろう	108～110 111		1
3	17. たしざんと ひきざん		112～119	◎	3	
	18. かたちづくり ★1ねんのふくしゅう	120～124 125～128		1	復習問題のため取り扱いなし	
1月～3月指導時数合計				10		
年間指導時数				39		