

小学部2年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考
4	じゅんばんに ならぼう	10	×		日常の中での指導
	つづけてみよう	12	×		日常の中での指導
	ふきのとう	13	◎	3	朗読指導の重点化
	言葉の学習 1			1	
	言葉の学習 2			1	
	図書館たんけん	28	×		日常の図書室利用で消化
	春が いっぱい	30		1	
	きょうの できごと	32		1	
	言葉の学習 3			1	
	ともだちを さがそう	34		2	
言葉の学習 4			1		
5	いなばの 白うさぎ	38	△	1	昔話に興味を持つ程度の指導
	言葉の学習 5			1	
	たんぼぼの ちえ	42	◎	3	植物と発達段階が合っている 説明文教材としても適当
	[じょうほう] じゅんじょ	51	×		「たんぼぼの ちえ」の中で指導
	かんさつ名人に なるう	52		2	1年「おおきくなった」の内容を兼ねる
	同じ ぶぶんをもつ かん字 言葉の学習 6	58		1	
	言葉の学習 7			1	
	うれしい ことば	60		1	
かん字の ひろば①	62	×		通常の漢字指導に兼ねる	
言葉の学習 8			1		
6	スイミー	64	◎	5	発達段階にあった読み物教材 様々な活動を図りたい
	言葉の学習 9			1	
	言葉の学習 10			1	
	かたかなの ひろば	77		1	
	言葉の学習 11			1	
	[じょうほう] メモをとる とき	78	×		日本の生活科に即した教材 補習校の実態に合っていない
	こんな もの、見つけたよ	80			
	[コラム] 丸, 点, かぎ	85	◎	4	作文での「 」句読点等の重点的指導
あったらいいな, こんなもの	86	×		日常の中での指導	
7	夏がいっぱい	90		1	
	お気に入りの本をしょうかいしよう	92	△		
	ミリーのすてきなぼうし	97	△	1	「ミリーのすてきなぼうし」での横断的指導 感想を出し合い読み物を楽しむ程度の指導 読書に親しませる
4月～7月指導時数合計				37	
8	言葉の学習 12			1	
	雨のうた	110		0.5	
	かん字のひろば②	114	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 13			1	
	どうぶつ園のじゅうい	115		4	
	言葉の学習 14			1	
	ことばでみちあんない	112		1.5	
	言葉の学習 15			1	
	言葉の学習 16			1	
	ことばあそびをしよう	127		1	
9	なかまのことばとかん字	130		1	
	かん字のひろば③	132	×		通常の漢字指導に兼ねる

下	10	言葉の学習 1 7			1		
		言葉の学習 1 8			1		
		お手紙	11	◎	5	朗読劇などを取り入れ教材を十分楽しませる	
		言葉の学習 1 9			1		
		主語と述語に 気をつけよう	27		1		
		かん字の読み方	29		1		
		秋がいっぱい	61		1		
		言葉の学習 2 0			1		
		そうだんにのってください	34	×		日本の学級会を想定 通常の授業での取り扱い	
		わたしはおねえさん	55		3		
	11	言葉の学習 2 1			1		
		お話のさくしゃになろう	71	◎	4	全校文集としての取り扱い 作文の重点的指導 指導時期の変更	
		言葉の学習 2 2			1		
		言葉の学習 2 3			1		
		馬のおもちやの作り方	40	◎	4.5	おもちゃという発達段階に適した教材であることから、製作活動を絡めた指導	
		おもちゃの作り方をせつめいしよう	46				
	音読発表会練習			1			
	12	音読発表会本番			2		
		言葉の学習 2 4			1		
		かたかなで書くことば	50		1		
		言葉の学習 2 5			1		
		言葉の学習 2 6			1		
		せかいーの話	52	△	1	感想を出し合い読み物を楽しむ程度の指導 読書に親しませる	
		かん字の広場④	54	×		通常の漢字指導に兼ねる	
	冬がいっぱい	76		0.5			
	8月~12月指導時数合計				48		
	1	1	言葉の学習 2 7			1	
			ねこのこ／おとのはなびら／	78		1	
			はんたいことば にたいみのことば, はんたいのいみのことば	80		1	
			言葉の学習 2 8			1	
			かん字の広場⑤	82		1	
			おにごっこ	83	◎	4	説明文教材としての重点的指導
			言葉の学習 2 8			1	
			ようすをあらわすことば	96		2	
			言葉の学習 2 9			1	
			見たこと, かんじたこと	98		2	
		言葉の学習 3 0			1		
		2	楽しかったよ, 二年生	100		3	
			言葉の学習 3 1				
			カンジーはかせの大はつめい	106		1	
			ことばを楽しもう	107		0.5	
		3	スーホの白い馬	108	◎	4.5	物語文の重点指導
			すてきなところをつたえよう	128		2	
	1月~3月指導時数合計				27		
	年間指導時数合計				112		