


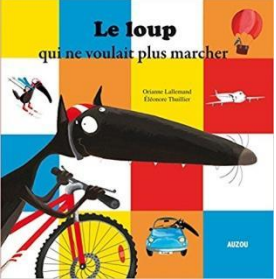
Le programme de cours de 4<sup>ème</sup> année se base sur la méthode des Loustics, mais est enrichi de diverses activités culturelles et ludiques qui ont notamment pour objectif de motiver davantage les élèves. En ce qui concerne le matériel pédagogique, pour varier les supports, une fois par semaine nous utilisons un support vidéo et nous utilisons également des jeux de société que nous adaptons au programme de cours.

Une autre façon de stimuler nos élèves est l'organisation de cours communs : nous regroupons parfois les élèves de différents niveaux pour des présentations ou des activités culinaires.

1<sup>er</sup> trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Révisions de notions de base (selon les besoins des élèves)	Dire comment on s'appelle et dire son âge  Comprendre et réagir aux instructions en classe	Comment tu t'appelles ? Je m'appelle ...  Tu as quel âge ? J'ai ... ans.	Les salutations Les nombres Les couleurs Le matériel scolaire Les jours de la semaine (L'alphabet) Les instructions : Ecoute ! Montre ! Regarde ! ...	
Unité 1 : C'est la rentrée	Demander et donner l'heure  Exprimer les actions du matin  Décrire sa classe (le local)  Décrire une personne en utilisant des adjectifs (beau, gentil,..)  Répondre/demander la nationalité, le pays d'origine, les langues parlées  Connaître les matières scolaires	Il est quelle heure ? Il est .....  Dans ma classe, il y a ..... Il est ... Quelle est ta nationalité ? Où habites-tu ? Quelle(s) langue(s) tu parles ?	Amoureux, amoureuse, beau, belle, une bibliothèque, se coiffer, curieux, curieuse, se doucher, une fenêtre, gentil, gentille, la géographie, s'habiller, l'histoire, l'informatique, les mathématiques, la musique, la nationalité, un ordinateur, une porte, une poubelle, se réveiller, les sciences, un tableau	Chaque enfant remplira un poster pour se présenter.  Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:  

2<sup>ème</sup> trimestre

Titre de l'unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Unité 2 : C'est combien?	<p>Connaître les nombres de jusqu'à 69</p> <p>Dire/demander une date de naissance</p> <p>Présenter sa famille (famille élargie)</p> <p>Pouvoir dire la saison</p> <p>Pouvoir dire où on habite</p>	<p>Grand-mère Colette a quel âge ? Grand-mère Colette ... ans</p> <p>C'est quand ton anniversaire ? C'est le 11 avril, c'est le ....</p> <p>Tu as des cousins, des cousines ? Oui, j'ai ...</p> <p>Nous sommes en quelle saison ? Nous sommes ....</p> <p>Tu habites où ? J'habite .... (adresse)</p>	<p>Les 12 mois de l'année, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante, le cousin, la cousine, à la campagne, en ville, à la montagne, à la plage, dans le jardin, dans les bois, l'automne, l'été, des jumeaux, l'hiver, le printemps, quarante, soixante.</p>	<p>La branche d'anniversaire d'Hugo.</p> <p><b>Noël et le Nouvel-An :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir les traditions de Noël et Nouvel An en Belgique et en France.</li> <li>-Fabriquer une carte de vœux</li> <li>-Découvrir une chanson traditionnelle</li> </ul> <p>Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:</p>
Préparation des échanges culturels	<p>Pouvoir communiquer avec des élèves francophones dans le cadre d'un échange culturel : Mises en situation (jeux de rôle)</p>		<p>Salutations</p> <p>Vocabulaire en rapport avec les activités et les jeux prévus pour l'échange</p>	
Préparation des sorties scolaires	<p>Saluer et adresser un message au guide du musée par exemple</p> <p>Comprendre quelques mots en écoutant les explications du guide.</p>		<p>Salutations</p> <p>Vocabulaire en rapport avec le thème de la visite</p>	

Titre de l'unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projet et autres
Unité 3 : En ville	<p>Nommer des lieux urbains, quelques magasins</p> <p>Pouvoir suivre ou indiquer un chemin</p> <p>Nommer les métiers liés aux magasins</p> <p>Faire des achats dans une épicerie</p> <p>Pouvoir interpréter des panneaux du code de la route</p> <p>Pouvoir présenter un magasin, son vendeur et ses produits</p>	<p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ? Dans ma ville, il y a...</p> <p>Où est la boulangerie ? Va tout droit, tourne, traverse,...</p> <p>Où fais-tu tes courses ? Au marché, au supermarché...</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? C'est un billet de ... euros</p> <p>C'est combien ? C'est .. euros</p>	<p>Les lieux (la librairie, la pharmacie, ....)</p> <p>Le chemin (traverser, le trottoir,...)</p> <p>L'argent (nombres jusqu'à 100, un euro, un centime,...)</p>	<p>Mon reportage</p> <p>Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:</p> 