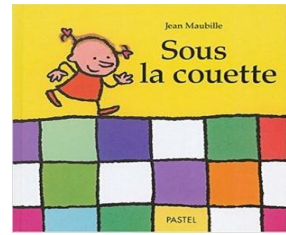
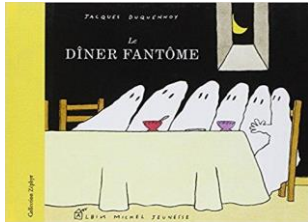


Le programme de cours de 3^{ème} année se base sur la méthode des Loustics, mais est enrichi de diverses activités culturelles et ludiques qui ont notamment pour objectif de motiver davantage les élèves. En ce qui concerne le matériel pédagogique, pour varier les supports, une fois par semaine nous utilisons un support vidéo et nous utilisons également des jeux de société que nous adaptons au programme de cours.

Une autre façon de stimuler nos élèves est l'organisation de cours communs : nous regroupons parfois les élèves de différents niveaux pour des présentations ou des activités culinaires.

1^{er} trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Révisons de notions de base	<p>Pouvoir dire comment on s'appelle et dire son âge</p> <p>Comprendre et réagir aux instructions en classe</p>	<p>Comment tu t'appelles ? Je m'appelle ...</p> <p>Tu as quel âge ? J'ai ... ans.</p>	<p>Les salutations</p> <p>Les nombres</p> <p>Les couleurs</p> <p>Le matériel scolaire</p> <p>Les jours de la semaine (L'alphabet : L'abécédaire d'Alice page 36)</p> <p>Les instructions : Ecoute ! Montre ! Regarde ! ...</p>	
Unité 4 : En forme	<p>Pouvoir nommer les parties du visage</p> <p>Pouvoir identifier des accessoires, des signes particuliers</p> <p>Exprimer ses émotions</p> <p>Nommer les parties du corps</p> <p>Dire où on a mal</p>	<p>Comment est ton visage ? J'ai un nez, une bouche, ... Tu peux te décrire ? J'ai des cheveux blonds. J'ai des lunettes.</p> <p>Tu te sens comment aujourd'hui ? Je n'ai pas peur. Je suis content.</p> <p>Tu bouges ? Je mets mes mains en avant. Je plie mes jambes. Je saute. Tu as mal où ? J'ai mal à ... Je suis malade. Ca ne va pas.</p>	<p>Les parties du visage, les accessoires</p> <p>Les parties du corps</p> <p>Les émotions : Content, fâché, gentil, fatigué, triste</p>	<p>Chanson traditionnelle : « Tête, épaule et genoux, pieds »</p> <p>Projet de synthèse : Le pantin d'Aïcha : Présenter son pantin</p> <p>Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:</p> 

Titre de l'unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Unité 5 : Bon appétit !	<p>Découvrir la culture du pique-nique</p> <p>Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments</p> <p>Nommer quelques fruits</p> <p>Nommer quelques boissons</p> <p>Dire si on a soif</p> <p>Dire si on a faim</p> <p>Emettre un goût, une opinion, une préférence</p>	<p>Tu as tout pour pique-niquer ? J'ai tout : un couteau, une fourchette, un verre, une assiette, ...</p> <p>Tu aimes les fruits ? Oui, j'aime les fruits : Les pommes, les poires et les abricots</p> <p>Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ? J'ai soif. Je voudrais boire de l'eau, un jus d'orange, ...</p> <p>Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ? J'ai faim. Je voudrais manger des frites et du poulet ...</p> <p>Tu préfères le salé ou le sucré ? Je préfère le sucré. Je n'aime pas beaucoup le salé.</p>	<p>Les ustensiles de cuisine</p> <p>Les aliments</p> <p>Les fruits</p> <p>Quelques boissons</p> <p>Faim/soif</p> <p>Préférer</p> <p>Aimer</p> <p>Les goûts (salé/sucré)</p>	<p>Chanson traditionnelle : «Pomme, pêche, poire, abricot »</p> <p>Projet de synthèse : -Découvrir une recette -Présenter une recette</p> <p>Noël et le Nouvel-An : -Découvrir les traditions de Noël et Nouvel An en Belgique et en France. -Fabriquer une carte de vœux -Découvrir une chanson traditionnelle</p> <p>Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:</p>
Préparation des échanges culturels	<p>Pouvoir communiquer avec des élèves francophones dans le cadre d'un échange culturel : Mises en situation (jeux de rôle)</p>		<p>Salutations</p> <p>Vocabulaire en rapport avec les activités et les jeux prévus pour l'échange</p>	
Préparation des sorties scolaires	<p>Pouvoir saluer et adresser un message au guide du musée par exemple</p> <p>Pouvoir comprendre quelques mots en écoutant les explications du guide.</p>		<p>Salutations</p> <p>Vocabulaire en rapport avec le thème de la visite</p>	

Titre de l'unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projet et autres
<p>Unité 6 : Bientôt les vacances !</p>	<p>Nommer les actions liées à l'habillement</p> <p>Exprimer le temps qu'il fait</p> <p>Nommer des vêtements quotidiens</p> <p>Nommer des moyens de transport</p> <p>Exprimer ses goûts : C'est chouette ! / C'est nul !</p>	<p>Qu'est-ce que tu fais ? Je mets mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes, mes baskets, ...</p> <p>Quel temps fait-il ? Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige.</p> <p>Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull, ...</p> <p>Tu voyages comment ? Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.</p> <p>Tu aimes les fêtes foraines ? Oui, j'aime le carrousel avec sa fusée ...</p>	<p>Les vêtements</p> <p>Les expressions en rapport avec la météo</p> <p>Les moyens de transport</p>	<p>Chanson traditionnelle : « Promenons-nous dans les bois »</p> <p>Projet de synthèse : -Présenter un carrousel avec les moyens de transport</p> <p>Album jeunesse exploité en classe et lié au thème de l'unité:</p> 