

### 小学部3年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考
4	よく聞いて、じこしょうかい	10		1	
	言葉の学習 1			1	
	どきん つづけてみよう	12		1	
	きつつきの商売	15	◎	4	音読教材としての重点的指導
	図書館たんていだん	30	×		通常の学校生活の中で指導
	国語辞典を使おう	32	△	1	国語辞典を使う学習が補習校では十分確保しにくい 概略の指導 評価対象としない
	言葉の学習 2			1	
	漢字の広場①	35			
	言葉の学習 3			1	
	言葉の学習 4			1	
	春のくらし	36		1	
	漢字の音と訓	38		1	
	もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために	40	△	1	要点を伝える話し方については指導
	5	言葉の学習 5			1
漢字の広場②		46			
言葉で遊ぼう		47			
こまを楽しむ		50	◎	5	「はじめ」「中」「おわり」などの文章の全体構成を重点的に指導
[じょうほう] 全体と中心		59			
言葉の学習 6				1	
言葉の学習 7				1	
漢字の広場③		64			(例)スポーツデーの案内状
6	言葉の学習 8			1	
	気もちをこめて「来てください」			1	
	言葉の学習 9			1	
	まいごのかぎ	65	◎	4	読み物教材としての重点指導
	言葉の学習 10			1	
	俳句を楽しもう	85		1	初めての古典(リズム感や言葉調子を楽しむ)
	言葉の学習 11			1	
	こそあど言葉を使いこなそう	88		1	
	言葉の学習 12			1	
[じょうほう] 引用するとき	90		1		
7	仕事のくふう、見つけたよ	92	×	1	社会科との横断的扱いなので補習校の実態にそぐわない
	[コラム] 符号など	97			全校文集指導時に兼ねる
	夏のくらし	98		1	
4月～7月指導時数合計				37	
8	言葉の学習 13			1	
	はじめて知ったことを知らせよう	100		3	
	鳥になったきょうりゅうの話	105			
	言葉の学習 14			1	
	わたしと小鳥とすずと	112		1	
	夕日がせなかをおしてくる	114			
9	言葉の学習 15			1	
	山小屋で三日間すごすなら	116		1	
	ポスターを読もう	118		1	
	言葉の学習 16			1	
へんとつくり	122		1		

	ローマ字	124	△	1	フランス語、オランダ語との表記の違いなどに留める
	言葉の学習 1 7			1	
	言葉の学習 1 8			1	
10	ちいちゃんのかげおくり	11	◎	4	読み物教材としての重点指導
	言葉の学習 1 9			1	
	言葉の学習 2 0			1	
	修飾語を使って書こう	29		1	
	秋のくらし	32		1	
	言葉の学習 2 1			1	
	はんで意見をまとめよう	34		3	
11	言葉の学習 2 2			1	
	漢字の広場④	40	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 2 3			1	
	つたわる言葉で表そう	105	◎	2	全校文集としての取り扱い 作文の重点的指導 <b>指導時期の変更</b>
	これがわたしのお気に入り	109		4	
	言葉の学習 2 4			1	
音読発表会練習			1		
12	音読発表会本番			2	
	言葉の学習 2 5			1	
	すがたをかえる大豆	41	◎	6	説明文としての重点的指導(文章の構成、問題提起文、事例の取り扱い)
	[じょうほう] 科学読み物での調べ方	50			
	食べ物のひみつを教えます	51			
	言葉の学習 2 6			1	
	ことわざ・故事成語	56		1	
漢字の意味	60		1		
8月～12月指導時数合計				48	
1	言葉の学習 2 7			1	
	短歌を楽しもう	62		0.5	
	冬のくらし	86		0.5	
	漢字の広場⑤	64	×		通常の漢字指導に兼ねる
	三年とうげ	65		4	
	言葉の学習 2 8			1	
	言葉の学習 2 9			1	
	たから島のぼうけん	81	△	1	感想を出し合い読み物を楽しむ程度の指導 読書に親しませる
	言葉の学習 3 0			1	
	詩のくふうを楽しもう	88		1	
	カンジーはかせの音訓かるた	92		1	
漢字の広場⑥	94	×		通常の漢字指導に兼ねる	
2	言葉の学習 3 1			1	
	言葉の学習 3 2			1	
	ありの行列	95		3	
	コンピュータのローマ字入力	114		1	
	言葉の学習 3 3			1	
	わたしたちの学校じまん	116		2	
3	言葉の学習 3 4			1	
	言葉の学習 3 5			1	
	モチモチの木	121	◎	6	物語文のおもしろさを重点的に指導
1月～3月指導時数合計				29	
年間指導時数合計				114	