

小学部6年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) があるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎=指導の重点化を図るもの 空欄=通常の扱い △=軽度な扱いを行うもの

×=指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期	教材名	ページ	指導	配時	備考
4	つないで、つないで、一つのお話	12	×		通常の授業の中で指導
	春の河／小景異情	14		1	
	続けてみよう	16			
	言葉の学習 1			0.5	
	帰り道	17	◎	4	視点の違いによる物語のおもしろさを重点指導
	言葉の学習 2			0.5	
	言葉の学習 3			0.5	
	地域の施設を活用しよう	34	×		地域施設の題材が取り上げにくい
5	漢字の形と音・意味	36		1	
	言葉の学習 4			0.5	
	春のいぶき	38		1	
	聞いて、考えを深めよう	40	×		通常の授業の中で指導
	漢字の広場①	44	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 5			0.5	
	笑うから楽しい	45	◎	4.5	筆者の主張や文章全体の構成の重点的指導
	時計の時間と心の時間	48			
〔情報〕 主張と事例	57				
言葉の学習 6			0.5		
言葉の学習 7			0.5		
	言葉の学習 8			0.5	
6	話し言葉と書き言葉	58		0.5	
	たのしみは	60		1.5	短歌のリズムを楽しむ
	文の組み立て	64		1	
	言葉の学習 9			0.5	
	天地の文	66		1	古典の響きやリズムに親しむ
	〔情報〕 情報と情報をつなげて伝えるとき	68	×		全校文集の中で指導
	私たちにできること	70			
	言葉の学習 10			0.5	
	夏のさかり	76		1	
言葉の学習 11			0.5		
7	私と本	78	×		通常の図書室利用で指導
	言葉の学習 12			0.5	
	森へ	83		2.5	
4月～7月指導時数合計				25	
8	言葉の学習 13			0.5	
	せんねん まんねん	92		0.5	
	いちばん大事なものは	94		1	
	利用案内を読もう	96	×		学習後の活用が実態に合っていない
	言葉の学習 14			0.5	
	熟語の成り立ち	100		1.5	
9	漢字の広場②	102	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 15			0.5	
	言葉の学習 16			0.5	
	言葉の学習 17			0.5	
	やまなし	103	◎	4.5	文学教材の重点的指導
	〔資料〕 イーハトーヴの夢	115			
	言葉の学習 18			0.5	

10	言葉の変化	128		0.5	
	秋深し	130		1	
	言葉の学習 1 9			0.5	
	みんなで楽しく過ごすために	132	△	0.5	日本の学級会を想定したもの 補習校の実態にそぐわない 「伝えたいことを伝える」のみ指導
	[コラム] 伝えにくいことを伝える	138			
	漢字の広場③	140	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 2 0			0.5	
	言葉の学習 2 1			0.5	
	『鳥獣戯画』を読む	141	4.5		
	[情報] 調べた情報の使い方	152			
日本文化を発信しよう	153				
11	言葉の学習 2 2			0.5	
	古典芸能の世界——演じて伝える	158		1.5	
	カンジ博士の漢字学習の秘伝	160	×		通常の漢字指導に兼ねる
	漢字の広場④	162	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 2 3			0.5	
	言葉の学習 2 4			0.5	
	狂言 柿山伏	163	3.5		
	「柿山伏」について	174			
12	音読発表会練習			1	
	音読発表会本番			2	
	言葉の学習 2 5			0.5	
	大切にしたい言葉	176	◎	2	学校文集として作文の重点的指導
	漢字の広場⑤	181	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 2 6			0.5	
8月~12月指導時数合計				32	
	言葉の学習 2 7			0.5	
1	詩を朗読してしょうかいしよう	184		0.5	
	仮名の由来	186		1	
	言葉の学習 2 8			0.5	
	メディアと人間社会	189	◎	3.5	意見文の重点的指導
	大切な人と深くつながるために	193			
	[資料] プログラミングで未来を創る	199			
	言葉の学習 2 9			0.5	
	言葉の学習 3 0			0.5	
	漢字を正しく使えるように	201	1		
[コラム] 覚えておきたい言葉	203				
2	言葉の学習 3 1			0.5	
	人を引きつける表現	204	×		全校文集の中で指導指導に兼ねる
	思い出を言葉に	208			
	今、私は、ぼくは	212			
	漢字の広場⑥	216	×		通常の漢字指導に兼ねる
	言葉の学習 3 2			0.5	
	言葉の学習 3 3			0.5	
	言葉の学習 3 4			0.5	
海の命	217	◎	4.5	物語教材の重点的指導	
3	言葉の学習 3 5			0.5	
	中学校へつなげよう	233	2.5		
	生きる	236			
	今、あなたに考えてほしいこと	240			
1月~3月指導時数合計				19	
年間指導時数				76	