

## 1er trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Unité de découverte	Comprendre les consignes Epeler	Ecoute!, Lis!, Regarde!, Ecoute!, ...	Les objets de la classe L'alphabet Les couleurs	
Unité 1 : Salutations	Saluer et prendre congé  Demander / Donner des nouvelles  Se présenter  Présenter quelqu'un  Pouvoir nommer et compter des objets	Bonjour ! Salut ! Coucou ! Au revoir ! A demain ! ...  Ca va? Comment ça va? Très bien, merci.  Je m'appelle ... Mon prénom c'est ...  Je vous présente ... Voici ... C'est ...  Qu'est-ce que c'est ? C'est /Ce sont	Les personnes  Les pronoms personnels sujets et le verbe s'appeler  Les articles définis Les articles indéfinis  Les nombres de 0 à 10  Les objets	Faire connaissance  Culture et citoyenneté : Gestes et salutations  Le top 10 de mes objets préférés  La liaison (1) avec les et des  Mon cours d'art plastique
Unité 2 : Origines	Dire la nationalité Parler de ses origines  Dire l'âge  Présenter et décrire quelqu'un  Décrire sa famille	Quelle est ta nationalité? Je suis ... Je viens de ...  Tu as quel âge? J'ai ... ans. Il/Elle a quel âge? Il/Elle a ... ans.  Qui est-ce? C'est mon frère.  C'est ... / Ce sont ...  Comment il/elle est? Il/Elle est ... ; Ils/Elles sont ...	Les noms des pays Les adjectifs de nationalité (+l'accord des adjectifs)  La famille  Les adjectifs possessifs Les nombres de 11 à 69  Les verbes être et avoir	Créer le drapeau de la classe  Organiser un concours "Selfie de famille"  Culture et citoyenneté : Noms, familles et origines  Les consonnes finales muettes La liaison (2)  Mon cours de géographie

2ème trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Unité 3 : Les loisirs	<p>Parler de ses goûts et de ses activités</p> <p>Exprimer la fréquence (1)</p> <p>Echanger sur notre pratique sportive</p>	<p>Quel ...? Quel(s)...?</p> <p>J'aime / Je n'aime pas</p> <p>J'adore / Je déteste</p> <p>Négation : -ne ... pas -ne ... pas de</p> <p>Est-ce que ...?</p> <p>Qu'est-ce que ...?</p> <p>Je fais du ...</p> <p>Je joue à ...</p> <p>Pourquoi ...? Parce que ...</p>	<p>Les jours de la semaine</p> <p>Les moments de la journée</p> <p>Les activités de loisirs</p> <p>Les sports</p> <p>Les verbes en -er (aimer)</p> <p>Le verbe faire</p>	<p>Organiser une semaine "Loisirs à l'école"</p> <p>Réaliser une interview</p> <p>Culture et citoyenneté : Le sport, loisir préféré des ados français</p> <p>Mon cours d'Education Physique</p>
Unité 4 : Rendez-vous	<p>Dire la date</p> <p>Dire l'heure</p> <p>Fixer un rendez-vous</p> <p>Situer dans le temps</p> <p>Parler de son emploi du temps</p> <p>Parler des horaires et des matières scolaires</p>	<p>Quand ...?</p> <p>Où ....?</p> <p>Je vais à ... / au ...</p> <p>Je suis à ... / au ...</p> <p>Tu viens?</p> <p>A tout à l'heure !</p> <p>Il y a ... / Il n'y a pas de ...</p> <p>On est quel jour aujourd'hui?</p> <p>Qu'est-ce que tu as comme cours jeudi matin?</p> <p>J'ai cours de ...</p> <p>Tu commences / termines à quelle heure?</p> <p>Je commence à ... heures.</p>	<p>Les mois de l'année</p> <p>Les lieux à l'école</p> <p>Les matières scolaires</p> <p>Le verbe aller</p> <p>Le verbe venir</p> <p>Les adjectifs démonstratifs</p>	<p>Préparer une visite guidée de l'école</p> <p>Imaginer un emploi du temps idéal</p> <p>Culture et citoyenneté : Le collège en France // le système scolaire en Belgique</p> <p>Mon cours de mathématique</p>

Préparation des échanges culturels	Pouvoir communiquer avec des élèves francophones dans le cadre d'un échange culturel : Mises en situation (jeux de rôle)		Salutations  Vocabulaire en rapport avec les activités et les jeux prévus pour l'échange	
Préparation des sorties scolaires	Pouvoir saluer et adresser un message au guide du musée par exemple  Pouvoir comprendre quelques mots en écoutant les explications du guide.		Salutations  Vocabulaire en rapport avec le thème de la visite	

3ème trimestre

Titre de l'Unité	Objectifs de communication	Structures	Vocabulaire	Projets et autres
Unité 5 : Héros	<p>Décrire le caractère</p> <p>Décrire le physique</p> <p>Décrire la profession</p> <p>Parler des animaux</p>	<p>Il/Elle est comment?</p> <p>Il /Elle est ...</p> <p>C'est quelqu'un de ... (calme, actif, ...)</p> <p>Moi, je ...</p> <p>Il/Elle est grand(e)/petit(e), ...</p> <p>Il/Elle a des lunettes,...</p> <p>Il/Elle est ... (profession)</p>	<p>Les professions</p> <p>Les pronoms toniques</p> <p>Les animaux</p> <p>Le verbe pouvoir</p> <p>L'accord des adjectifs (2)</p> <p>Les indéfinis : Quelqu'un (de) et quelque chose (de)</p> <p>L'accord des adjectifs de couleur</p>	<p>Créer l'affiche d'un héros de tous les jours</p> <p>Créer un quiz sur les héros et leur animal</p> <p>Culture et citoyenneté : Les animaux de compagnie des Français</p> <p>Mon cours de sciences</p>
Unité 6 : Réseaux sociaux	<p>Exprimer des états d'âme</p> <p>Donner un numéro de téléphone, une adresse mail</p> <p>Exprimer la fréquence (2)</p> <p>Donner des conseils et parler de l'amitié</p>	<p>Je suis désolé(e), content(e), ...</p> <p>Mon numéro/adresse mail c'est ...</p> <p>Combien vous êtes?</p> <p>Combien d'émojis?</p>	<p>Les nombres de 70 à 100</p> <p>Les réseaux sociaux (appli, émoji, ...)</p> <p>L'amitié (discuter, rigoler, ...)</p> <p>L'adjectif indéfini: tout</p> <p>Combien / Combien de</p> <p>L'impératif</p> <p>La place des adjectifs</p> <p>Le verbe envoyer</p> <p>Les verbes en -ger (partager)</p>	<p>Tâche finale : Echanger des messages</p> <p>Culture et citoyenneté : Internet et communication</p> <p>Mon cours d'informatique</p> <p>Vers le DELF A1</p>