

小学部6年 算数 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎ = 指導の重点化を図るもの 空欄 = 通常の扱い △ = 軽度な扱いを行うもの

× = 指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

| 時期 | 教材名 | ページ | 指導 | 配時 | 備考 |
|--------------|----------------|---------|----|----|----------------------------------|
| 4 | 1. 対称な図形 | 8～23 | | 5 | P21～23は取り扱いなし |
| | 2. 文字と式 | 24～32 | ◎ | 3 | 3年生「□を使った式」の内容を兼ねる P32は取り扱いなし |
| | ☆おぼえているかな？ | 33 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| 5 | 3. 分数のかけ算 | 34～52 | ◎ | 6 | P40、P51～52は取り扱いなし |
| | ☆おぼえているかな？ | 53 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| 6 | 4. 分数のわり算 | 54～69 | ◎ | 4 | P68～69は取り扱いなし |
| | ★分数の倍 | 70～73 | | 2 | |
| | ★どんな計算になるのかな？ | 74 | × | | 発展問題のため取り扱いなし |
| | ☆おぼえているかな？ | 75 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| | 5. 比 | 76～88 | | 4 | P87～88は取り扱いなし |
| 7 | ★算数で読みとこう | 90～91 | | 1 | |
| 4月～7月指導時数合計 | | | | 25 | |
| 8 | 6. 拡大図と縮図 | 92～103 | | 3 | P102～103は取り扱いなし |
| 9 | 7. 円の面積 | 104～118 | | 4 | |
| | ☆おぼえているかな？ | 119 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| | 8. 角柱と円柱の体積 | 120～127 | | 3 | |
| | 9. およその面積と体積 | 128～132 | | 2 | |
| | ☆おぼえているかな？ | 133 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| 10 | ★考える力をのばそう | 134～135 | | 1 | |
| | 10. 比例と反比例 | 136～162 | ◎ | 7 | |
| | ☆おぼえているかな？ | 163 | × | | 復習問題のため取り扱いなし |
| 11 | 11. 並べ方と組み合わせ方 | 164～173 | | 3 | P173は取り扱いなし |
| | ★考える力をのばそう | 174～175 | | 1 | |
| | 12. データの調べ方 | 176～195 | ◎ | 7 | P194～195は取り扱いなし |
| 12 | ★算数で読みとこう | 196～197 | | 1 | 日本語で書かれたデータの見方 |
| 8月～12月指導時数合計 | | | | 32 | |
| 1 | 13. 算数のしあげ | 198～227 | | 11 | |
| 2 | ★算数卒業旅行 | 228～240 | | 6 | |
| 3 | プログラミングを体験しよう | 242～243 | | 1 | |
| | かたちであそぼう | 244～245 | | 1 | |
| 1月～3月指導時数合計 | | | | 19 | |
| 年間指導時数 | | | | 76 | |