

中学部2年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期		教材名	ページ	指導	配時	備考	
4	1 広がる学びへ	見えないだけ	0		0.5		
		アイスプラネット	14	◎	3.5		
		[聞く] 問いを立てながら聞く	26	×			
		季節のしおり 春	27		0.5		
5	1 広がる学びへ	枕草子 [書く] 自分流「枕草子」を書こう	28		2.5		
		情報整理のレッスン 思考の視覚化	32	×			
		多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る	34		3		
6	2 多様な視点から	漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう1	38		2		
		クマゼミ増加の原因を探る	42	◎	3		
		思考のレッスン1 具体と抽象	52		1		
		魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする	54		2	補習校の実態に合ったテーマで実施	
		漢字に親しもう2	58		1		
	3 言葉と向き合う	情報社会を生きる	文法への扉1 単語をどう分ける？ →文法1 自立語 (P234-237)	59		0.5	
			メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう	60	×		
			「自分で考える時間」をもとう	64		0.5	論説文として簡単な取り扱い
	7	3 言葉と向き合う	短歌に親しむ	68		0.5	
			短歌を味わう	72		0.5	短歌を作る活動は家庭学習として取り扱う
言葉の力			74		1		
言葉1 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう もっと「伝わる」表現をみざして			78		2		
7	読書生活を豊かに	読書を楽しむ	82	×			
		翻訳作品を読み比べよう	84	×			
		読書コラム 「わからない」は人生の宝物	86		0.5		
		読書案内 本の世界を広げよう	87	×			
		季節のしおり 夏	90		0.5		
4月～7月指導時数合計					25		
8	4 人間のきずな	盆土産	92	◎	3		
		字のない葉書	106		2		
9	4 人間のきずな	聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す	112	×		通常授業での指導	
		表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く	114	×			
		[推敲]表現の効果を考える	116	×		全校文集原稿での指導に兼ねる	
		言葉2 敬語	117		1		
10	5 論理を捉えて	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	120		2		
		モアイは語るー地球の未来	124		3		
		思考のレッスン2 根拠の吟味	132	△		「根拠の適切さを…」の中で指導	
		根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く	134		3	全校文集への取り組みとして指導	
		漢字に親しもう4	138		1		
		[討論]異なる立場から考える 立場を尊重して話し合おう 討論で多角的に検討する	140		2	補習校の実態に合ったテーマで実施	
		音読を楽しもう 月夜の浜辺	144		0.5	音読発表会の練習含む	
季節のしおり 秋	146		0.5	音読発表会の練習含む			

	前期末テスト			1		
11	6 いにしえの心を訪ねる	源氏と平家 音読を楽しもう 平家物語	148		1 音読発表会の練習含む	
		扇の的一「平家物語」から	151		3 音読発表会の練習含む	
		仁和寺にある法師―「徒然草」から [書く]人物の特徴を捉えて論じよう	158	△	1	
		漢詩の風景	162		2	
	音読発表会			1		
12	7 価値を語る	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ	170		2.5	
		魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く	184		0.5	
		漢字に親しもう5	186		1	
		文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。→ 文法2 用言の活用 (P238-243)	187		0.5	
	読書に親しむ	研究の現場によるこそ 日本に野生のソウやサイがいた頃/ クモの糸でバイオリン	188	×		
		読書案内 本の世界を広げよう	191	×		
		季節のしおり 冬	194		0.5	
8月～12月指導時数合計				32		
1	8 表現を見つめる	走れメロス [書く] 作品の魅力をまとめ、語り合おう	196	◎	5	
		漢字に親しもう6	214		1	
		文法への扉3 一字違いで大違い →文法3 付属語 (P244-250)	215		1	
2	8 表現を見つめる	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く	216		2	
		言葉3 話し言葉と書き言葉	220		1	
		漢字3 送り仮名	222		1	
		国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る	224		3 補習校の1年間を振り返りグループでの制作など	
		木	228		1	
後期末テスト				1		
3	振り返り	学習を振り返ろう	232		3	
1月～3月指導時数合計				19		
年間指導時数合計				76		