

### 中学部1年 国語 指導の重点化に関わる一覧表

注；指導時期はだいたいの目安です。指導の実態により重点化を図る教材を加えることがあります。

指導の扱いが軽度(△) が一つあるから、重点化を図るもの(◎)がひとつ増えるというものではありません。

指導 ◎＝指導の重点化を図るもの 空欄＝通常の扱い △＝軽度な扱いを行うもの

×＝指導しない内容または他の教材と兼ね合わせ横断的に扱うもの

時期		教材名	ページ	指導	配時	備考	
4	言葉に出会うために	朝のリレー	0		0.5		
		野原はうたう	14		0.5		
	1 学びをひらく	声を届ける/書き留める/ 言葉を調べる/続けてみよう	16	×			
		シンシュン	21	◎	3		
		[聞く] 情報を的確に聞き取る	30	×			
		季節のしおり 春	31	△	0.5		
		情報整理のレッスン 比較・分類	32	×			
		情報を整理して書こう わかりやすく説明する	34	×			
5	2 新しい視点で	漢字1 漢字の組み立てと部首	38		1		
		漢字に親しもう1	40		0.5		
		ダイコンは大きな根？	42	◎	3		
		ちょっと立ち止まって	46	◎	3		
		思考のレッスン1 意見と根拠	52	◎	1		
	6	3 言葉に立ち止まる	話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する	54	◎	2	グループでの発表など
			漢字に親しもう2	58		1	
			文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう → 文法1 言葉の単位 (P238-241)	59		1	P238言葉の単位と合わせての扱い
7	情報社会を生きる	情報を集めよう/情報を読み取ろう/ 情報を引用しよう	60		2		
		詩の世界 [書く] 詩を作ろう	67		1	詩を作ることは家庭学習	
	読書生活を豊かに	比喩で広がる言葉の世界	73		2		
		言葉1 指示する語句と接続する語句	77	◎	2		
		言葉を集めよう もっと「伝わる」表現をみざして	80		0.5		
		読書を楽しむ	82	×			
		本の中の中学生 あと少し、もう少し/ 西の魔女が死んだ/ ブラインドの向こうに見える光	84	×			
読書案内 本の世界を広げよう	90	×		夏休みの宿題			
読書コラム 本との出会い	93	×		夏休みの宿題			
4月～7月指導時数合計					25		
8	9	大人になれなかった弟たちに……	96	◎	4		
4 心の動き		星の花が降るころに	106	◎	4		
		聞き上手になろう 質問で話を引き出す	116		1		
		項目を立てて書こう 案内文を書く	118	×			
		[推敲] 読み手の立場に立つ	120	×			
		言葉2 方言と共通語	121		1		
		漢字2 漢字の音訓	123		1		
前期末テスト					1		
10	5 読道を立てて	「言葉」をもつ鳥, シジュウカラ	125	◎	3		
		思考のレッスン2 原因と結果	136		1		
		根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く	138		0.5		
		漢字に親しもう3	144		0.5		

		[話し合い] 話し合いの展開を捉える	145	×		
		話題や展開を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする	146	×		
		音読を楽しもう 大阿蘇	150		2	音読発表会練習含む(題材は変更可)
		季節のしおり 秋	152		1	音読発表会練習含む
11	6 いにしえの心 にふれる	音読を楽しもう いろは歌	154	◎	1	音読発表会練習含む
		古典の世界	156		0.5	
		蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から	158	◎	3.5	
		今に生きる言葉 【書く】 故事成語を使って体験文を書こう	170	○	1	
		音読発表会			1	
12	7 価値を見いだ す	「不便」の価値を見つめ直す 【書く】 根拠を明確にして、意見をまとめよう	176		2	
		助言を自分の文章に生かそう 作品の書評を書く	186	×		
		漢字に親しもう4	188		0.5	
		文法への扉2 言葉の関係を考えよう →文法2 文の組み立て (P242-246)	189		1	全校文集の指導含む
		考える人になろう 君たちはどう生きるか/たのしい制約	190		1	
	読書に親しむ	読書案内 本の世界を広げよう	194	×		
		季節のしおり 冬	196		0.5	
		8月～12月指導時数合計			32	
1	8 自分を見つめ る	少年の日の思い出 【書く】 別の人物の視点から文章を書き換えよう	198		4	
		漢字に親しもう5	214		1	
		文法への扉3 単語の性質を見つけよう →文法3 単語の分類 (P247-250)	215		1	
		随筆二編	216		1	
		構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く	220		1	P216と関連付けて指導 全校文集として先に扱うことも可
		言葉3 ささまざまな表現技法	224		2	
2		漢字3 漢字の成り立ち	227		1	
		漢字に親しもう6	229		1	
		一年間の学びを振り返ろう 要点をフリップにまとめ、発表する	230		2	
		さくらの はなびら	234		1	
		後期末テスト			1	
3	振り返り	学習を振り返ろう	238		3	
		1月～3月指導時数合計			19	
		年間指導時数合計			76	